ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по теме «Наш университет» для очной формы получения образования, во 2 семестре по теме «Лекарственные средства» и в 3 семестре по теме «Химическая лаборатория» для очной формы получения образования, а также в 1 семестре по теме «Наш университет» для очной формы получения образования, во 2 семестре по теме «Лекарственные средства» и в 3 семестре по теме «Химическая лаборатория» для заочной формы получения образования.	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026)

Заведующий кафедрой иностранных языков Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета Гурина Н.С.

Приложение № 1

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Литература

Основная:

1. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов : развитие навыков устной речи : учебное пособие / Б. И. Репин, Л. М. Царева, ; под ред. Б. И. Репина. – Москва : КноРус, 2026. – 198 с.

Дополнительная:

2. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии = Gesundheitssystem in Deutschland: учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская., Г. И. Шаранда. – Минск: БГМУ, 2018. – 36 с.
3. Скачинская, И.А. Медицинское образование в Республике Беларусь и Германии =Medizinische Ausbildung in der Republik Belarus und in Deutschland : практикум / И.А.Скачинская. – Минск : БГМУ,2024. – 43 с.
4. Молош, Н. К. Профессиональный немецкий для специальности «Фармация» / Deutsch im Beruf für das Fach «Pharmazie»: учебно-методическое пособие / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.
5. Молош, Н. К. Профессиональный немецкий для фармацевтов = Deutsch Im Beruf für Pharmazeuten / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2015. – 120 с.
6. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Учеба в медицинском университете = Das Studium an der medizinischen Universität: учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская., Г. И. Шаранда. – Минск: БГМУ, 2023. – 44 с.
7. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»** (очная форма обучения)**:** https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=386
8. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»** (заочная форма обучения)**:** https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=412

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		Практических			
			1 семестр		
1.	**Моя биография**	**8**			
	Личная информация. Выбор профессии	2	11	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Моя семья	2	11	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
	Мое свободное время	2	11	Ведение ситуативно обусловленной беседы на	Контроль навыков диалогической речи.

				иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Беседа по ситуации*
	Хобби и увлечения. Временные формы глагола	2	11	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.	**Наш университет**	**10**			
	Я – студент фармацевтического факультета	2	10, 11	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	Контроль навыков чтения
	Структура университета	2	10	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Учебный процесс, материально-техническая база	2	6, 10	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	История университета	2	6, 10	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика	2	10, 11	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам	Монологическое высказывание по ситуации. Контрольная работа*

				социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	
3.	**Фармацевтическое обслуживание. В аптеке**	**12**			
	Из истории аптеки. Аптека. Ее задачи	2	9, 11	Чтение	Контроль навыков чтения
	Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Модальные глаголы	2	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Этика профессионального общения. Глаголы с отделяемыми приставками	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт–посетитель». Вежливая просьба. Видеофильм «В аптеке»	2	6, 9	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Персонал аптеки, права и обязанности	2	9		
	Фармацевтическое обслуживание в Республике Беларусь	2	9, 11	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
4.	**Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь**	**16**			
	Подготовка специалистов в области фармации в Германии. Условия для поступления в учреждения высшего образования. Придаточные дополнительные предложения	2	9, 11	Чтение	Контроль навыков чтения

	Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Практика	2	9, 11	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Трудоустройство специалистов в области фармации. Заявление о приеме на работу. Пассив презенс. Пассив с модальным глаголом	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	2	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Моя будущая профессия. Haben/sein+zu+Infinitiv	2	6, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Обучение по специальности фармация: учреждения образования, конкурс, продолжение обучения, изучаемые дисциплины, практика	2	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Сложноподчиненные предложения	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Профессия фармацевта»	2	9, 11	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
5.	**Ботаника и фармакогнозия**	**8**			
	Ботаника как наука. Лекарственные растения	2	11	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации

	Лекарственное растительное сырьё. Сбор и хранение	2	11	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Использование лекарственных растений в медицине	2	11	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Использование лекарственных растений в народной медицине	2	11	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*. Зачет
		54			
			2 семестр		
6.	**Лекарственные средства**	**10**			
	Классификация лекарственных средств. Предлоги с двойным управлением	2	7, 9, 11	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в придаточных предложениях	2	6, 7, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Рецепт. Определительные придаточные предложения	2	6, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
	Злоупотребление лекарственными средствами. Относительные местоимения	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Лекарства»	2	9, 11	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации. Контрольная работа*
7.	**Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств.**	**24**			

	Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами				
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	9, 11	Ведение беседы	Контроль навыков диалогичекой речи. Беседа по ситуации*
	Показания к применению лекарственных средств	2	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Противопоказания	2	9	Чтение	Контроль навыков чтения*
	Состав лекарственных средств. Временные предлоги	2	6, 9		
	Область применения лекарственных средств. Косвенный вопрос	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Дозировка. Передозировка. Придаточные причины и уступки. Двойные союзы	2	6, 9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Детская дозировка. Придаточные условные. Повелительное наклонение	2	6, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами. Конструкция man sollte	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Побочные реакции на лекарственные средства. Инфинитивные группы	2	6, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
	Взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	9	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Противопоказания к применению лекарственных средств	2	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

	Рекомендации родителям, имеющих маленьких детей. Презентация «Лекарства и дети»	2	9, 11	Чтение	Контроль навыков чтения*
8.	**Здоровый образ жизни**	**20**			
	Здоровый образ жизни студентов	2	3, 11	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Здоровый образ жизни. Причастие 1 и 2	2	3, 6	Чтение	Контроль навыков чтения
	Режим дня. Управление стрессом. Союзы сложного предложения	2	3, 6	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Важность соблюдения режима дня	2	3	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	3	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
	Правильное питание и здоровые зубы. Парные союзы	2	3, 6	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	3	Чтение	Контроль навыков чтения
	Отказ о курения. Профилактика никотиновой зависимости	2	3	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Видеофильм «Правильное питание»	2	3, 11	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
		2	11	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных	Контроль навыка устного перевода*. Зачет

				аутентичных текстов (далее – устный перевод)	
		54			
			3 семестр		
9.	**Основы делового общения**	**6**			
	Составление документов на иностранном языке	2	11	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
	Деловой этикет	2	11	Чтение	Контроль навыков чтения
	Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону	2	11	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
10.	**Химия**	**8**			
	Химия как наука, вклад великих учёных в её развитие	2	8, 11	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Химические элементы. Химические элементы живой материи. Соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде	2	8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
	Роль химии в современной жизни	2	8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Введение в органическую химию»	2	8, 11	Чтение	Контроль навыков чтения

11.	**Химическая лаборатория**	**8**			
	Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	8, 11	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	8	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Прохождение студенческой практики в химической лаборатории. Отрицательное предложение	2	8	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Видеофильм «Изготовление капсул в аптеке»	2	8, 11	Чтение	Контроль навыков чтения. Контрольная работа*
12.	**Основные системы органов человека**	**24**			
	Ткани и системы органов	2	4, 5, 8, 11	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система	2	4, 5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	4, 5, 8	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Лекарства для сердечно-сосудистой системы	2	4, 5, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Дыхательная система	2	4, 5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Дыхательные процессы. Распространенное определение	2	4, 5, 8	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Заболевания дыхательной системы	2	4, 5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации

	Лекарства для дыхательной системы	2	4, 5, 8	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Пищеварительная система. Органы пищеварения	2	4, 5, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Путь пищи из ротовой полости в кровь	2	4, 5, 8	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Обследование желудочно-кишечного тракта	2	4, 5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное сказуемое	2	4, 5, 8, 11	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
13.	**Система здравоохранения в РБ и стране изучаемого языка**	**11**			
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	2, 11	Чтение	Контроль навыков чтения
	Оказание скорой медицинской помощи	2	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Права пациента	2	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Поликлиника. Больница	2	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Медицинский персонал	2	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест*

				конструкций в рамках специальности	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Специализированные медицинские центры	1	2, 11	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода* Зачет
		57			
	Всего:	**165**			

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		Практических				
	Установочная сессия					
1.	**Моя биография**	**-**	**8**			
	Личная информация. Выбор профессии	-	2	12	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Моя семья	-	2	12	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
	Мое свободное время	-	2	12	Ведение ситуативно обусловленной беседы на	Контроль навыков диалогической речи.

					иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Беседа по ситуации*
	Хобби и увлечения. Временные формы глагола	-	2	12	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.	**Наш университет**	**4**	**14**			
	Я – студент фармацевтического факультета	2	2	10, 12	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	Контроль навыков чтения
	Структура университета	-	4	12	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Учебный процесс, материально-техническая база	-	4	6, 12	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	История университета	2	2	6, 12	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Научно-исследовательская деятельность студентов. Практика	-	2	10, 12	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам	Монологическое высказывание по ситуации. Контрольная работа*

					социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	
3.	**Фармацевтическое обслуживание. В аптеке**	**-**	**24**			
	Из истории аптеки. Аптека. Ее задачи	-	4	9, 12	Чтение	Контроль навыков чтения
	Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Модальные глаголы	-	4	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Этика профессионального общения. Глаголы с отделяемыми приставками	-	4	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт–посетитель». Вежливая просьба. Видеофильм «В аптеке»	-	4	6, 9	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Персонал аптеки, права и обязанности	-	4	9		
	Фармацевтическое обслуживание в Республике Беларусь	-	4	9, 12	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
4.	**Фармацевтическое образование в Германии и Республике Беларусь**	**6**	**24**			
	Подготовка специалистов в	2	2	9, 12	Чтение	Контроль навыков чтения

	области фармации в Германии.					
	Условия для поступления в учреждения высшего образования. Придаточные дополнительные предложения	2	2	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
			1 семестр			
	Изучаемые предметы. Продолжительность обучения. Практика	2	2	9, 12	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Трудоустройство специалистов в области фармации. Заявление о приеме на работу. Пассив презенс. Пассив с модальным глаголом	-	2	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	-	4	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Моя будущая профессия. Haben/sein+zu+Infinitiv	-	2	6, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Обучение по специальности фармация: учреждения образования, конкурс, продолжение обучения, изучаемые дисциплины, практика	-	4	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Сложноподчиненные предложения	-	4	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Профессия	-	2	9, 12	Употребление иноязычных	Устный опрос.

	фармацевта»				медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
5.	**Ботаника и фармакогнозия**	**-**	**10**			
	Ботаника как наука. Лекарственные растения	-	2	12	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Лекарственное растительное сырьё. Сбор и хранение	-	3	12	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Использование лекарственных растений в медицине	-	2	12	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Использование лекарственных растений в народной медицине	-	3	12	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*. Зачет
			2 семестр			
6.	**Лекарственные средства**	**6**	**20**			
	Классификация лекарственных средств. Предлоги с двойным управлением	2	4	7, 9, 12	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Лекарственные формы. Создание и исследование новых лекарственных средств. Порядок слов в придаточных предложениях	2	4	6, 7, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Рецепт. Определительные	-	4	6, 9	Чтение	Контроль навыков чтения

	придаточные предложения					
	Злоупотребление лекарственными средствами. Относительные местоимения	2	4	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Лекарства»	-	4	9, 12	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации. Контрольная работа*
7.	**Инструкция по медицинскому применению лекарственных средств. Состав и дозировка. Области применения. Противопоказания. Побочные действия. Взаимодействие с другими лекарствами**	**9**	**45**			
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	3	9, 12	Ведение беседы	Контроль навыков диалогичекой речи. Беседа по ситуации*
	Показания к применению лекарственных средств	2	3	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Противопоказания	2	3	9	Чтение	Контроль навыков чтения*
	Состав лекарственных средств. Временные предлоги	-	3	6, 9		
	Область применения лекарственных средств. Косвенный вопрос	3	3	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Дозировка. Передозировка. Придаточные причины и уступки. Двойные союзы	-	3	6, 9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

	Детская дозировка. Придаточные условные. Повелительное наклонение	-	3	6, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами. Конструкция man sollte	-	3	6, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Побочные реакции на лекарственные средства. Инфинитивные группы	-	3	6, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
	Взаимодействие с другими лекарственными средствами	-	3	9	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Противопоказания к применению лекарственных средств	-	3	9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Рекомендации родителям, имеющих маленьких детей. Презентация «Лекарства и дети»	-	2	9, 12	Чтение	Контроль навыков чтения*
8.	**Здоровый образ жизни**	**-**	**18**			
	Здоровый образ жизни студентов	-	2	3, 12	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Здоровый образ жизни. Причастие 1 и 2	-	2	3, 6	Чтение	Контроль навыков чтения
	Режим дня. Управление стрессом. Союзы сложного предложения	-	2	3, 6	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Важность соблюдения режима дня	-	2	3	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики	-	2	3	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест.

	системных заболеваний				конструкций в рамках специальности	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
	Правильное питание и здоровые зубы. Парные союзы	-	2	3, 6	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Влияние вредных привычек на здоровье человека	-	2	3	Чтение	Контроль навыков чтения
	Отказ о курения. Профилактика никотиновой зависимости	-	2	3	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
		-		12	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*. Зачет
			3 семестр			
9.	**Основы делового общения**	**-**	**12**			
	Составление документов на иностранном языке	-	4	12	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
	Деловой этикет	-	4	12	Чтение	Контроль навыков чтения
	Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону	-	4	12	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной	Контроль навыков аудирования

					речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	
10.	**Химия**	**-**	**12**			
	Химия как наука, вклад великих учёных в её развитие	-	3	8, 12	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Химические элементы. Химические элементы живой материи. Соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде	-	3	8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
	Роль химии в современной жизни	-	3	8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Видеофильм «Введение в органическую химию»	-	3	8, 12	Чтение	Контроль навыков чтения
11.	**Химическая лаборатория**	**4**	**16**			
	Работа в химической лаборатории. Оборудование химической лаборатории	2	4	8, 12	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории	2	4	8	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Прохождение студенческой практики в химической лаборатории. Отрицательное предложение	-	4	8	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Видеофильм «Изготовление капсул в аптеке»	-	4	8, 12	Чтение	Контроль навыков чтения. Контрольная работа*
12.	**Основные системы органов человека**	**8**	**40**			
	Ткани и системы органов	-	5	4, 5, 8,	Ведение беседы	Контроль навыков

				12		диалогической речи. Беседа по ситуации
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система	2	3	4, 5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3	4, 5, 8	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Лекарства для сердечно-сосудистой системы	-	5	4, 5, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Дыхательная система	2	3	4, 5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Дыхательные процессы. Распространенное определение	-	3	4, 5, 8	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Заболевания дыхательной системы	2	3	4, 5, 8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Лекарства для дыхательной системы		3	4, 5, 8	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Пищеварительная система. Органы пищеварения		3	4, 5, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Путь пищи из ротовой полости в кровь		3	4, 5, 8	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Обследование желудочно-кишечного тракта		3	4, 5, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Заболевания пищеварительной системы. Сложное глагольное		3	4, 5, 8, 12	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по

	сказуемое					ситуации
13.	**Система здравоохранения в РБ и стране изучаемого языка**	**-**	**5**			
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	-	1	2, 12	Чтение	Контроль навыков чтения
	Оказание скорой медицинской помощи	-	1	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Права пациента	-	1	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Поликлиника. Больница	-	1	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Медицинский персонал	-	1	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Специализированные медицинские центры	-	-	2, 12	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода* Зачет
	Всего:	**37**	**248**			